



OBJETIVO DEL PROCESO: Administrar el servicio educativo para garantizar con calidad el acceso y la permanencia de niños, niñas y adolescentes del municipio de Pasto, bajo el marco legal de la política pública PIEMSA y el Plan de Desarrollo.

| DEBILIDADES  | FACTORES INTERNOS<br>(Debilidades fortalezas)  | CAUSAS  | CAUSAS EXTERNAS<br>(Oportunidades amenazas)  |
|--|--|---|--|
| <p><b>FINANCIEROS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Falta de Recursos financieros para la reparación de la nave B.</li> <li>Deficiente presupuesto para adquisición de equipos, muebles, y enseres.</li> <li>Vinculación en el proyecto servicio educativo para plan de adquisición en la SEM.</li> <li>La categoría de centralización de la SEM nos limita a depender de los procesos presupuestales, contables y de tesorería de la Secretaría de Hacienda del Municipio de Pasto.</li> </ol> <p><b>TALENTO HUMANO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desamino de algunos para asistencia participativa en Comité Primario del SGC.</li> <li>Exceso personal en las dependencias para el cumplimiento de las acciones Misionales que no permite la participación en procesos de Calidad.</li> <li>Carencia de verdaderos planes de inducción, reinducción, y capacitación.</li> <li>Estudios de cargas laborales.</li> </ol> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con espacios suficientes de Oficina.</li> <li>Instalaciones sin divisiones ni abastecimiento adecuados, contra la contaminación ambiental interna y externa.</li> <li>Alto riesgo en el área de la nave, incumpliendo directrices de la circular 022 de 2019.</li> <li>Instalación no garantiza la conservación de los archivos.</li> <li>Infraestructura con riesgo sísmico y en estado de deterioro.</li> </ol> <p><b>TECNOLOGÍA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Por la deficiencia en seguridad informática.</li> <li>Por la deficiencia en actualización de equipos.</li> <li>Instabilidad de la conexión a Internet.</li> </ol> <p><b>PROCESOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escasa voluntad de los directivos de la SEM para dirigir el equipo a su cargo, para la actualización y gestión de Macroprocesos.</li> <li>Por la pérdida de credibilidad Institucional por la deficiencia, articulación Institucional.</li> <li>Por la desarticulación y descoordinación entre áreas de la SEM.</li> <li>Normograma.</li> </ol> | <p><b>CAUSAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Falta de Recursos financieros para la reparación de la nave B.</li> <li>Deficiencia en el presupuesto para adquisición de equipos, muebles y enseres.</li> <li>Vinculación en el proyecto servicio educativo para plan de adquisición en la SEM.</li> <li>La categoría de Centralización de la SEM, nos limita a depender de los procesos presupuestales, contables y de tesorería de la Secretaría de Hacienda del Municipio de Pasto.</li> </ol> <p><b>TALENTO HUMANO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desamino de algunos para asistencia participativa en Comité Primario del SGC.</li> <li>Exceso personal en las dependencias para el cumplimiento de las acciones Misionales que no permite la participación en procesos de calidad.</li> <li>Carencia de Planes de inducción, reinducción, y capacitación.</li> <li>No existencia de Estudios de cargas laborales.</li> </ol> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con espacios suficientes de Oficina.</li> <li>Instalaciones inadecuadas para el desarrollo de actividades.</li> <li>Alto riesgo en el área de la nave, incumpliendo directrices de la circular 022 de 2019.</li> <li>Instalación no garantiza la conservación de los archivos.</li> <li>Infraestructura con riesgo sísmico y en estado de deterioro.</li> </ol> <p><b>TECNOLOGÍA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Por la deficiencia en seguridad informática.</li> <li>Por la deficiencia en actualización de equipos.</li> <li>Instabilidad de la conexión a Internet.</li> </ol> <p><b>PROCESOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Incremento de acciones y procesos en la Secretaría de Educación que deben ser asumidos por el personal existente lo que no permite que se trabaje en procesos de actualización y Gestión de Macroprocesos.</li> <li>Por la pérdida de credibilidad Institucional ocasionadas por las fallas en el proceso de articulación Institucional.</li> <li>Por deficiencias en la articulación y descoordinación entre las dependencias de la Secretaría.</li> <li>Normograma.</li> </ol> | <p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <p><b>FACTORES EXTERNOS<br/>(Oportunidades amenazas)</b></p> <p><b>POLÍTICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Política Pública de Educación</li> <li>Plan de Desarrollo Educativo.</li> <li>Nuevos Programas de Gobierno con nuevas visiones administrativas.</li> <li>Cambio de Gobierno con énfasis en aumento de recursos para el sector educación.</li> </ol> <p><b>ECONÓMICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alianzas Estratégicas.</li> <li>Apojo del Estado por Categoría del Municipio.</li> <li>Favorecimiento de Apoyo del Estado por Ubicación de frontera.</li> </ol> <p><b>SOCIALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Instancias de participación Intersectorial.</li> <li>Programas de Vigilancia y Control al Servicio Educativo.</li> <li>Promoción nueva política de diálogos regionales y participación comunitaria, para solución de conflictos.</li> </ol> <p><b>TECNOLOGICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Acceso a las tecnologías TICs.</li> </ol> <p><b>LEGALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Marco Normativo suficiente para la aplicación.</li> </ol> | <p><b>CAUSAS</b></p> <p><b>POLÍTICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Política Pública de Educación.</li> <li>Plan de Desarrollo Educativo.</li> <li>Nuevos Programas de Gobierno con nuevas visiones administrativas.</li> <li>Cambio de Gobierno con énfasis en aumento de recursos para el sector educación.</li> </ol> <p><b>ECONÓMICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alianzas Estratégicas.</li> <li>Apojo del Estado por categoría del Municipio.</li> <li>Favorecimiento de Apoyo del Estado por Ubicación de frontera.</li> </ol> <p><b>SOCIALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Instancias de participación Intersectorial.</li> <li>Programas de Vigilancia y Control al Servicio Educativo.</li> <li>Promoción nueva política de diálogos regionales y participación comunitaria, para solución de conflictos.</li> </ol> <p><b>TECNOLOGICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Acceso a las tecnologías TICs.</li> </ol> <p><b>LEGALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Marco Normativo suficiente para la aplicación.</li> </ol> |
| <p><b>FORJALIEZAS</b></p> <p><b>FINANCIERA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Distribución Racional de los recursos asignados a la SEM, priorizando las necesidades básicas del sector Educativo.</li> </ol> <p><b>TALENTO HUMANO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Competencia del TH, en el desempeño de las funciones.</li> <li>Disposición de algunos servidores para fortalecer actividades Institucionales.</li> <li>Plan de Bienestar Social.</li> </ol> <p><b>TECNOLOGÍA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Servicio permanente a solución a novedades de funcionamiento de computadores.</li> </ol> <p><b>PROCESOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con procesos y procedimientos documentados diseñados desde el Ministerio de Educación Nacional.</li> <li>Articulación, gestión y ejecución de los proyectos.</li> <li>Caracterización como proceso de Educación, del SGC propio del MEN facilitando integración al MIPG.</li> </ol>  | <p><b>CAUSAS</b></p> <p><b>FINANCIERA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Distribución Racional de los recursos asignados a la SEM, priorizando las necesidades básicas del sector Educativo.</li> </ol> <p><b>TALENTO HUMANO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Competencia del Talento humano, en el desempeño de las funciones.</li> <li>Disposición de algunos servidores para fortalecer actividades Institucionales.</li> <li>Plan de Bienestar Social.</li> </ol> <p><b>TECNOLOGÍA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Servicio permanente a solución a novedades de funcionamiento de computadores.</li> </ol> <p><b>PROCESOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con procesos y procedimientos documentados diseñados desde el Ministerio de Educación Nacional.</li> <li>Articulación, gestión y ejecución de los proyectos.</li> <li>Caracterización como proceso de Educación, del SGC propio del MEN facilitando integración al MIPG.</li> </ol>   | <p><b>AMENAZAS</b></p> <p><b>ECONÓMICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desfinanciación del Sector Educativo para asumir compromisos formales.</li> <li>Niveles altos de desempleo e informalidad económica generadora de deserción escolar.</li> <li>Pérdida sostenida del poder adquisitivo del salario mínimo.</li> </ol> <p><b>SOCIALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fenómenos sociales que provocan deserción escolar.</li> </ol> <p><b>MEDIO AMBIENTE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alto riesgo por actividad sísmica del volcán Galeras.</li> <li>Acceso terrestre y aéreo por limitaciones ambientales y climáticas.</li> </ol>  | <p><b>CAUSAS</b></p> <p><b>ECONÓMICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desfinanciación del Sector Educativo para asumir compromisos formales.</li> <li>Niveles altos de desempleo e informalidad económica generadora de deserción escolar.</li> <li>Pérdida sostenida del poder adquisitivo del salario mínimo.</li> </ol> <p><b>SOCIALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fenómenos sociales que provocan deserción escolar.</li> </ol> <p><b>MEDIO AMBIENTE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alto riesgo por actividad sísmica del volcán Galeras.</li> <li>Acceso terrestre y aéreo por limitaciones ambientales y climáticas.</li> </ol>   |

(Señalamiento sobre el texto a revisar)