



ALCALDÍA DE PASTO

PROCESO PLANEACION ESTRATEGICA

NOMBRE DEL FORMATO:

IDENTIFICACIÓN DEL CONTEXTO ESTRATÉGICO

FECHA
4-Jun-25VERSION
03CÓDIGO
PE-F-033PÁGINA
1 de 1

NOMBRE DEL PROCESO	EDUCACIÓN	SIGLA DEL PROCESO	EDU
LÍDER DEL PROCESO (cargo)	SECRETARIA DE EDUCACIÓN		
OBJETIVO DEL PROCESO (qué, para qué)	Administrar el servicio Educativo a través de estrategias de acceso y permanencia para garantizar la prestación del servicio educativo con calidad y equidad en el marco legal de la política pública PIEMSA del municipio de Pasto		
ALCANCE DEL PROCESO (Inicia con..., hasta...)	Inicia con el diagnóstico de estudio de insuficiencia y limitaciones y finaliza con la evaluación control y seguimiento de la prestación del servicio Educativo		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	26/03/2026	TIPO DE PROCESO	MISIONAL

FACTORES INTERNOS (Debilidades fortalezas)	CAUSAS Debido a:	FACTORES EXTERNOS (Oportunidades amenazas)	CAUSAS Debido a:
Gestión financiera	<p>F: Distribución eficiente de los recursos asignados a la SEM, priorizando las necesidades básicas del sector educativo.</p> <p>D: Falta de recursos para adecuación y mantenimiento de la infraestructura de la Casona de la Educación</p> <p>D: Deficiente presupuesto para la adquisición de equipos, muebles y enseres.</p> <p>D: La categoría de centralización de la SEM limita a depender de los procesos presupuestales, contables y de tesorería de la Secretaría de Hacienda del Municipio de Pasto.</p> <p>D: Limitados recursos para atender todas las necesidades del sector educativo.</p>	Político	<p>O: Política pública de educación.</p> <p>O: Plan de Desarrollo Educativo.</p> <p>O: Nuevos programas del gobierno con visiones administrativas.</p> <p>O: Cambio de gobierno con énfasis en aumento de recursos para el sector educativo.</p> <p>O: Alianzas estratégicas con el sector privado y organizaciones no gubernamentales.</p> <p>O: Programas empresariales de responsabilidad social.</p> <p>A: Cambios frecuentes en las políticas educativas y en la administración pública.</p> <p>A: Normativas y regulaciones excesivamente restrictivas de innovaciones y mejoras en el sistema educativo.</p>
Talento humano	<p>F: Personal interdisciplinario y cualificado.</p> <p>F: Personal con capacitación individual permanente.</p> <p>F: Retención del capital intelectual.</p> <p>F: Implementación del Plan de Bienestar Social.</p> <p>F: Fortalecimiento de actividades institucionales.</p> <p>D: Bajo nivel de asistencia participativa en Comité Primario del SGC.</p> <p>D: Escaso personal en las dependencias para el cumplimiento de las acciones misionales que no permite la participación en procesos de calidad.</p> <p>D: Carencia de planes de inducción, reinducción y capacitación.</p> <p>D: No realización de estudios de cargas laborales.</p>	Económico	<p>O: Alianzas estratégicas con otros sectores.</p> <p>O: Apoyo del estado por la categoría del Municipio.</p> <p>O: Apoyo del estado por ubicación de frontera.</p> <p>A: Desfinanciación del sector educativo para asumir compromisos formales.</p> <p>A: Niveles altos de desempleo e informalidad económica generados de deserción escolar.</p> <p>A: Pérdida sostenida del poder adquisitivo de la población del municipio.</p> <p>A: Disparidad en el acceso a recursos entre diferentes niveles socioeconómicos.</p>

PROCESO PLANEACION ESTRATEGICA



ALCALDÍA DE PASTO

NOMBRE DEL FORMATO:

IDENTIFICACIÓN DEL CONTEXTO ESTRATÉGICO

FECHA
4-Jun-25

VERSION
03

CÓDIGO
PE-F-033

PÁGINA
1 de 1

<p>Infraestructura física</p>	<p>D: Espacia de trabajo limitado dentro de cada oficina. D: Instalaciones sin aislamiento adecuados contra la contaminación auditiva interna y externa. D: Alto riesgo en el área de la nave, incumpliendo directrices de la circular 022 de 4- 2019. D: Instalación que no garantizan la conservación de los archivos. D: Infraestructura con riesgo sísmico y en estado de deterioro.</p>	<p>Social</p>	<p>O: Instancias de participación intersectorial. O: Programas de Vigilancia y Control al Servicio Educativo. O: Promoción de nueva política de diálogos regionales y participación comunitaria, para solución de conflictos. O: Proyectos que integren el aprendizaje académico con el servicio comunitario, promoviendo valores cívicos y el compromiso social. A: Fenómenos sociales que provocan deserción escolar. A: Disparidad en el acceso a recursos y oportunidades educativas. A: Pobreza y la exclusión social. A: Inseguridad y conflicto. A: Violencia escolar. A: Resistencia al cambio. A: Valores y normas sociales que pueden desincentivar la educación. A: Afectaciones de la salud mental.</p>
<p>Infraestructura tecnológica</p>	<p>F: Servicio permanente y solución a novedades de funcionamiento de computadores. D: Deficiencia en seguridad informática. D: Deficiencia en actualización de equipos.</p>	<p>Tecnológico</p>	<p>O: Acceso a las tecnologías TICS. O: Incorporación de plataformas de aprendizaje en línea, software educativo, y recursos multimedia.</p>
<p>Aseguramiento de la gestión</p>	<p>F: Experiencia institucional en la implementación de políticas de primera infancia. F: Talento Humano con formación en educación inicial. (PEI,salud,bienestar) F:Articulación la política Pública. F: Prioridad de la primera infancia en D: Infraestructura insuficiente y no adecuada D: Déficit de Docentes especializados D: Baja cobertura en zonas rurales D: Debilidad en seguimiento y evaluación</p>	<p>Social</p>	<p>O:Existencia de políticas Nacionales de apoyo O: Disponibilidad de cooperación Internacional O: Avances tecnológicos aplicados a la educación. O: Mayor conciencia social sobre educación inicial. A: Cambios en políticas públicas y gobiernos A: Reducción de recursos presupuestales A: Condiciones socioeconómicas desfavorables A: Diificultades geográficas y de acceso.</p>



ALCALDÍA DE PASTO

PROCESO PLANEACION ESTRATEGICA

NOMBRE DEL FORMATO:

IDENTIFICACIÓN DEL CONTEXTO ESTRATÉGICO

FECHA
4-Jun-25

VERSION
03

CÓDIGO
PE-F-033

PÁGINA
1 de 1

Ambiente de Operación por Procesos

F: Procesos y procedimientos documentados, diseñados desde el Ministerio de Educación Nacional.
F: Articulación, gestión y ejecución de los proyectos.
F: Caracterización como proceso de educación del Sistema de Gestión de Calidad propio del Ministerio de Educación Nacional, facilitando integración al MIPG.

D: Escasa voluntad de los directivos de la SEM para dirigir el equipo a su cargo, para la actualización y gestión de macroprocesos.
D: Deficiente articulación institucional.
D: Desarticulación entre las áreas de la SEM.

Legal

O: Marco Normativo suficiente para su aplicación.
O: Reformas y políticas públicas impulsadas por el gobierno nacional que buscan mejorar la calidad educativa.
O: Descentralización y autonomía

PIEDAD FIGUEROA AREVALO

Firma

Nombre

(Secretario, Jefe, Director o Gerente)